

# Bienvenue à l'Unité de soins intensifs du Neuro



Centre universitaire  
de santé McGill



McGill University  
Health Centre

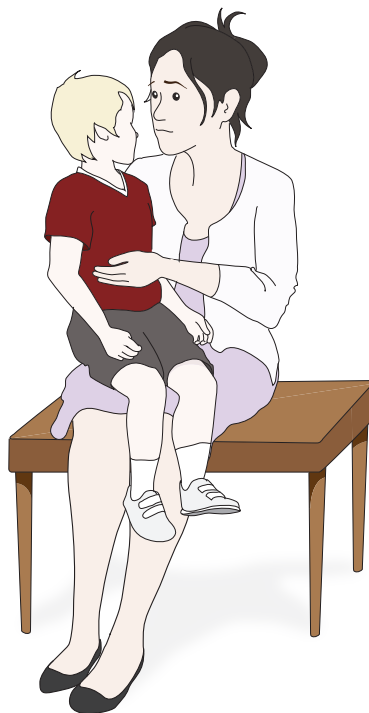




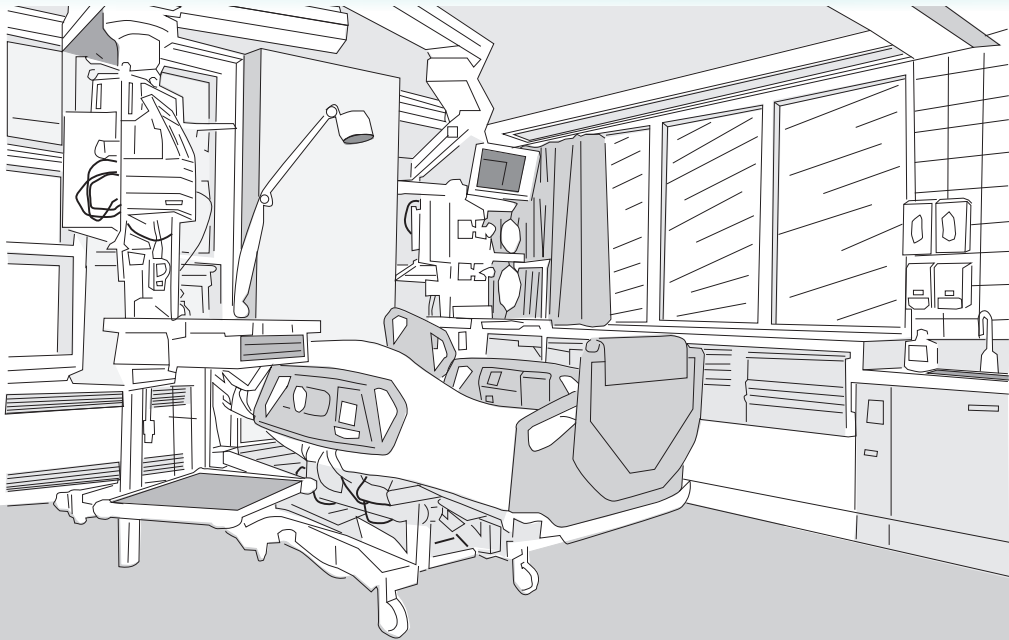
## CHERS PARENTS

L'HOSPITALISATION ET L'EXPÉRIENCE MÉDICALE PEUVENT ÊTRE ÉPROUVANTES ET STRESSANTES POUR LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS. IL EST NORMAL D'AVOIR BEAUCOUP DE QUESTIONS LORSQU'UN PROCHE EST HOSPITALISÉ. EN TANT QUE PARENT, VOUS JOUEZ UN RÔLE IMPORTANT AFIN D'AIDER VOTRE ENFANT OU ADOLESCENT À FAIRE FACE À CETTE EXPÉRIENCE. NOUS AVONS CONSTATÉ QUE LES ENFANTS QUI ONT LA POSSIBILITÉ D'AFFRONTER CES EXPÉRIENCES MÉDICALES DE FAÇON POSITIVE SE SENTENT PLUS CONFIANTS, PLUS EN CONTRÔLE ET PLUS RASSURÉS.

VOTRE ÉQUIPE DE  
L'UNITÉ DE SOINS  
INTENSIFS DU NEURO



# L'USI du Neuro



L'USI DU NEURO  
(L'UNITÉ DE SOINS INTENSIFS DU NEURO) EST UN ENDROIT  
SPÉCIAL DANS L'HÔPITAL POUR LES PERSONNES QUI ONT  
BESOIN DE SOINS SUPPLÉMENTAIRES QUAND ILS SONT  
VRAIMENT MALADES.

# Tout sur moi

MON NOM EST \_\_\_\_\_

J'AI \_\_\_\_\_ ANS

JE SUIS LÀ POUR RENDRE VISITE À :

\_\_\_\_\_

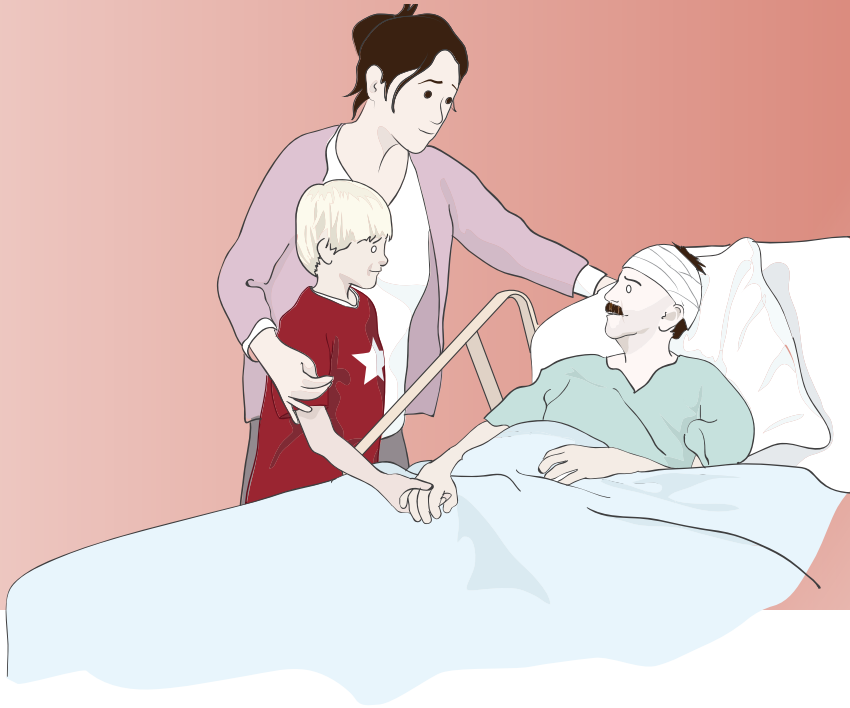
J'HABITE AVEC :

\_\_\_\_\_

J'AIME

\_\_\_\_\_

# Le patient



LE MEMBRE DE LA FAMILLE QUI EST À L'HÔPITAL EST APPELÉ UN « PATIENT ». CERTAINS PATIENTS ONT DES BANDAGES AUTOUR DE LA TÊTE. LES PATIENTS PEUVENT ÊTRE RELIÉS À DES TUBES ET À DES APPAREILS. ILS NE PEUVENT PEUT-ÊTRE PAS VOUS PARLER, MAIS ILS PEUVENT VOUS ENTENDRE, ALORS VOUS POUVEZ LEUR PARLER DOUCEMENT.

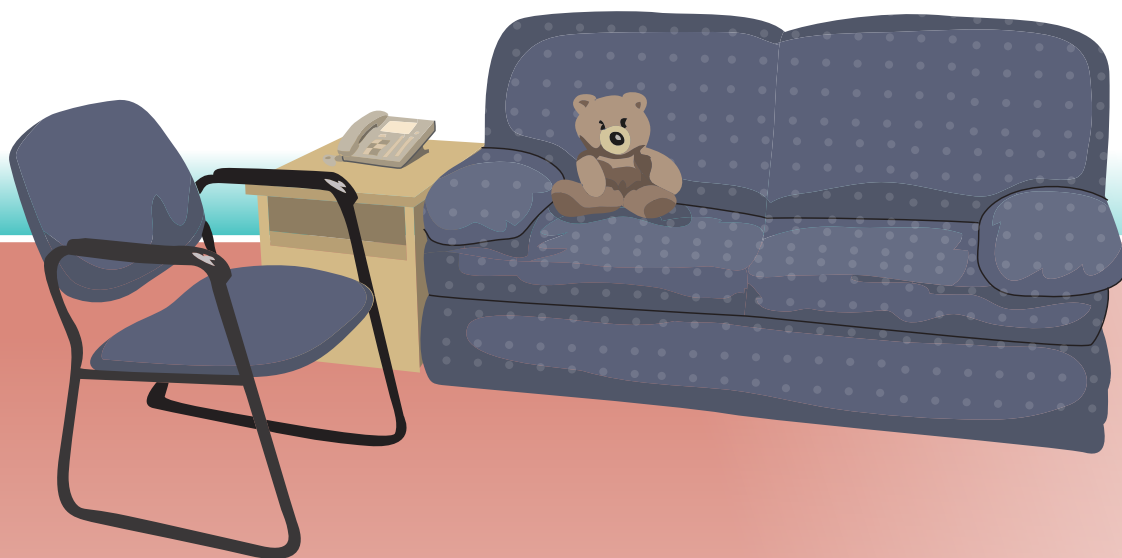
# Voici la porte d'accès à l'Unité de soins intensifs



SONNEZ À LA PORTE  
POUR ENTRER DANS  
L'USI.

UTILISEZ LE GEL POUR  
LAVER VOS MAINS AVANT  
D'ENTRER.

# La salle d'attente



VOUS ATTENDREZ DANS CETTE PIÈCE  
JUSQU'À CE QUE L'INFIRMIÈRE VOUS  
DISE QUE VOUS POUVEZ MAINTENANT  
VENIR VOIR VOTRE PROCHE.

TU PEUX APPORTER CERTAINS PASSE-TEMPS CALMES,  
COMME DES LIVRES, DES CASSE-TÊTES ET DES PETITS  
JOUETS POUR T'OCCUPER PENDANT QUE TU ATTENDS.

# Le poste des infirmières

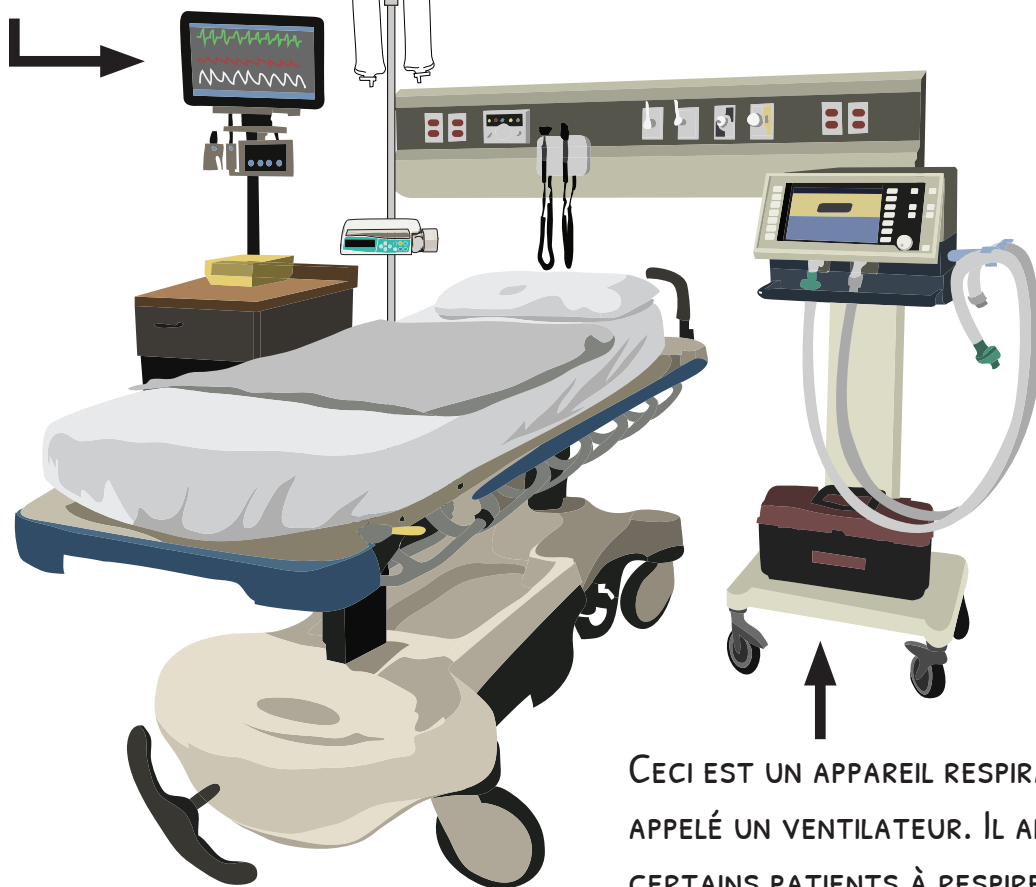


SEULS LES INFIRMIÈRES, LES MÉDECINS ET LES AUTRES MEMBRES DE L'ÉQUIPE DE SOINS DE SANTÉ TRAVAILLENT AU POSTE DES INFIRMIÈRES.

# La chambre du patient

LE MONITEUR CARDIAQUE EST UN ORDINATEUR QUI SURVEILLE LE RYTHME CARDIAQUE ET LA RESPIRATION DU PATIENT.

L'INFIRMIÈRE UTILISE UN APPAREIL APPELÉ UNE POMPE INTRAVEINEUSE (IV) POUR DONNER LA BONNE QUANTITÉ DE LIQUIDE ET DE MÉDICAMENT AU PATIENT.



CECI EST UN APPAREIL RESPIRATOIRE APPELÉ UN VENTILATEUR. IL AIDE CERTAINS PATIENTS À RESPIRER EN LEUR DONNANT DE L'AIR FRAIS ET PUR.

# Le patient peut avoir besoin d'équipements médicaux comme :



UN MASQUE À  
OXYGÈNE.

IL DONNE DE L'AIR  
AU PATIENT PAR  
LE NEZ ET LA  
BOUCHE.

UN CAPTEUR DIGITAL  
D'OXYGÈNE. IL PERMET DE  
VÉRIFIER QUE LE PATIENT  
REÇOIT SUFFISAMMENT  
D'OXYGÈNE.



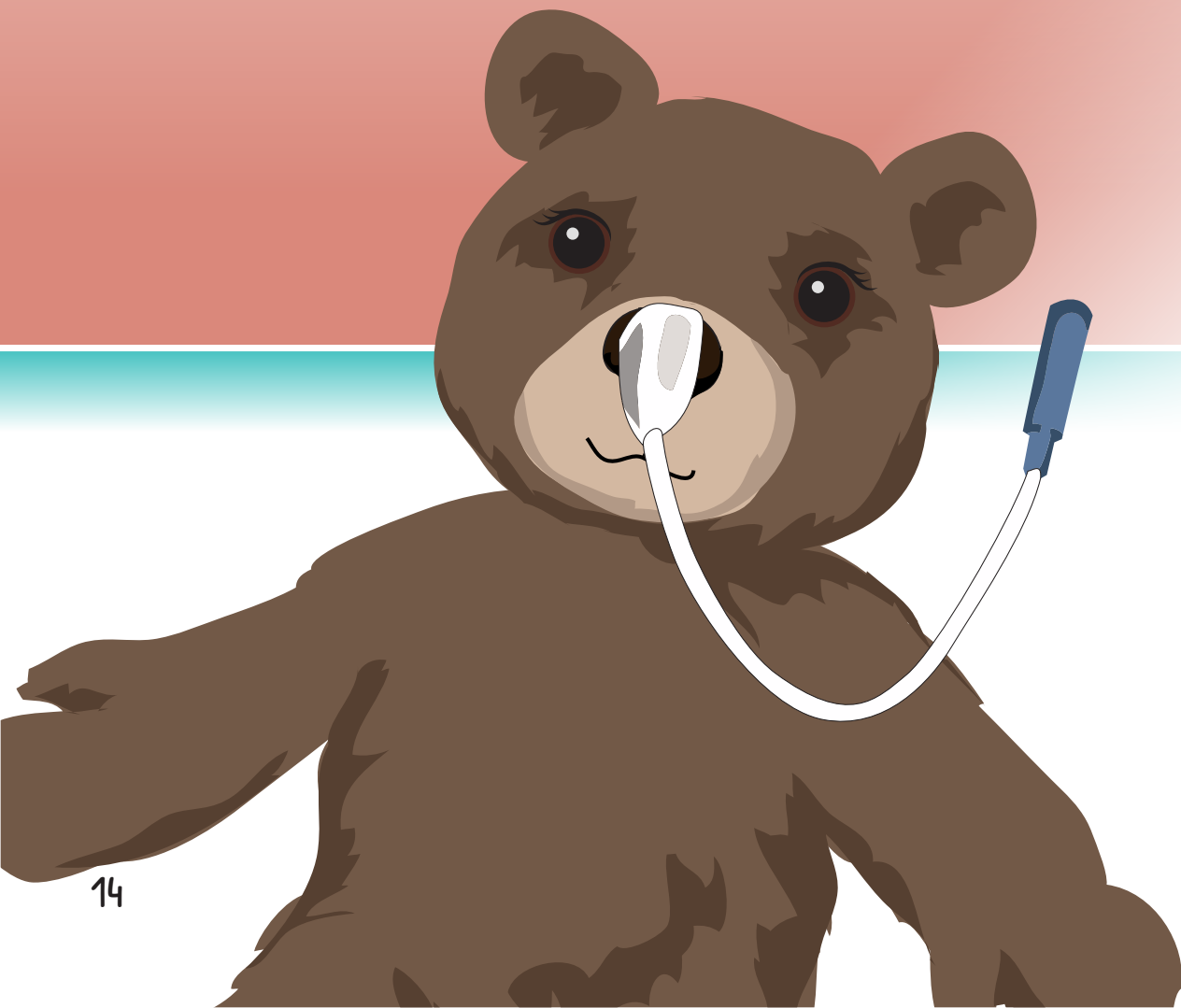


UNE PERFUSION IV.  
IL S'AGIT D'UN PETIT  
TUBE RESSEMBLANT  
À UNE PAILLE. L'IV  
EST PLACÉ DANS UNE  
VEINE.

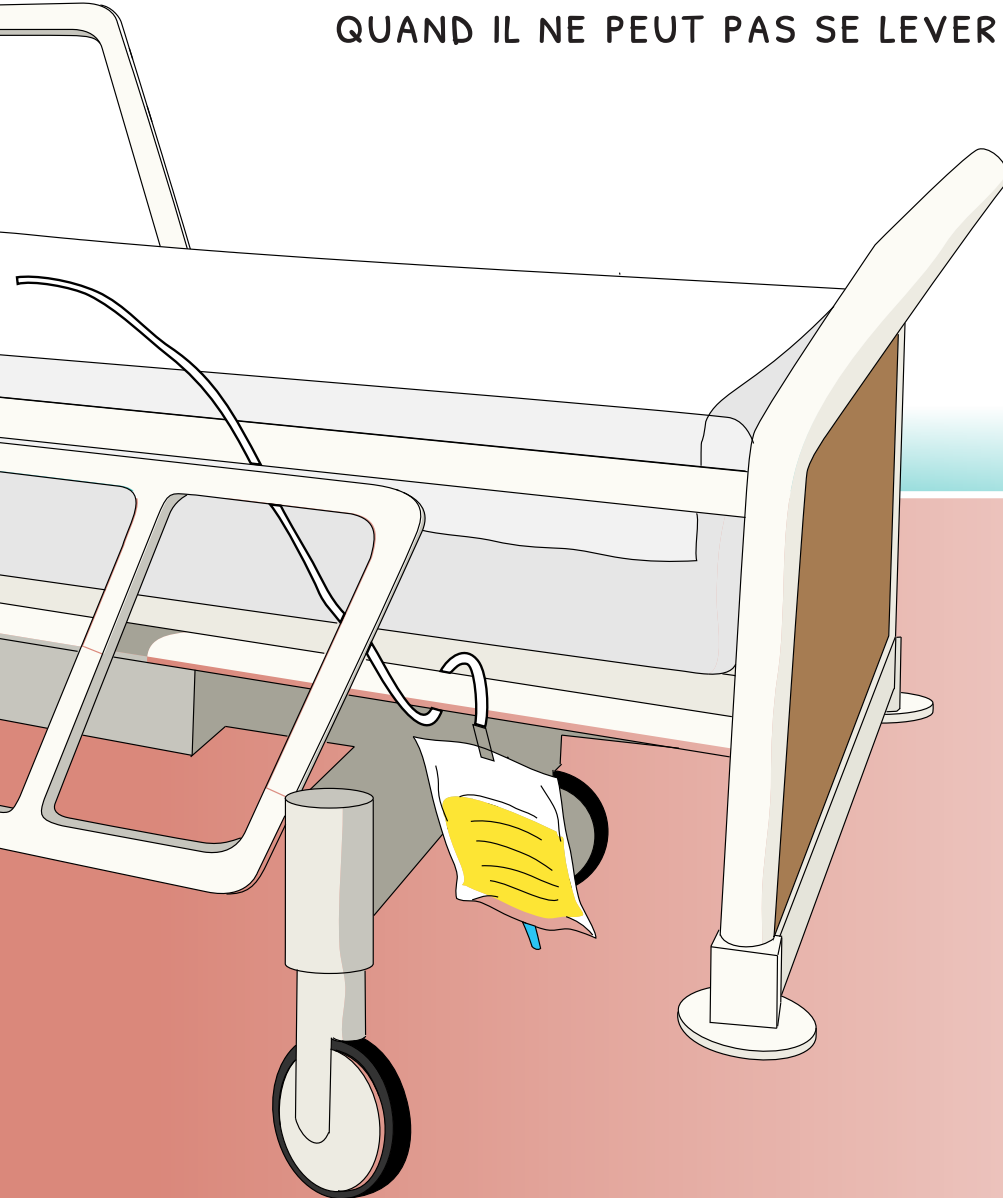
ELLE DÉLIVRE DES  
LIQUIDES ET DES  
MÉDICAMENTS AUX  
PATIENTS POUR LES  
AIDER À SE SENTIR  
MIEUX.

LE PATIENT PEUT AVOIR UN PETIT TUBE DANS SON NEZ APPELÉ UNE SONDE D'ALIMENTATION.

ELLE AMÈNE DES LIQUIDES RICHES EN VITAMINES ET PEUT AUSSI AMENER DES MÉDICAMENTS DANS L'ESTOMAC. LA SONDE EST FIXÉE AU NEZ AVEC UN MINCE RUBAN OU UN BANDAGE BLANC.



UN PETIT TUBE RELIÉ À UN SAC PEUT  
ÊTRE ACCROCHÉ SUR LE CÔTÉ DU LIT.  
CE SAC S'APPELLE UN « SAC D'URINE ».  
IL PERMET AU PATIENT DE FAIRE PIFI  
QUAND IL NE PEUT PAS SE LEVER DU LIT.

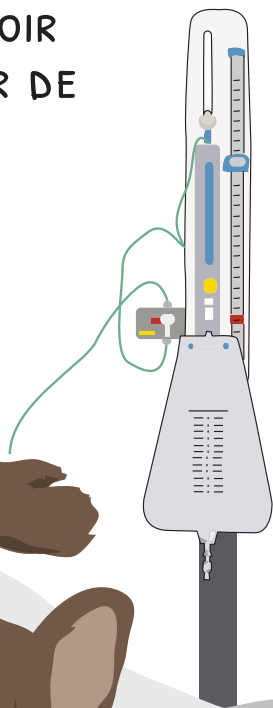


LE PATIENT PEUT AVOIR  
UN BANDAGE AUTOUR DE  
LA TÊTE OU DU COU.



LE PATIENT  
PEUT AUSSI  
AVOIR UN TUBE  
QUI DRAINE LES  
LIQUIDES DE LA  
TÊTE.

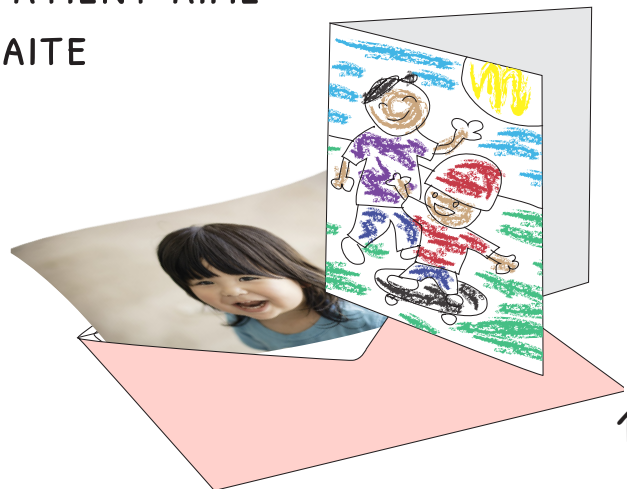
CE TUBE EST  
APPELÉ UN  
DVE.



# Voici quelques articles que tu peux apporter à l'hôpital pour le patient :

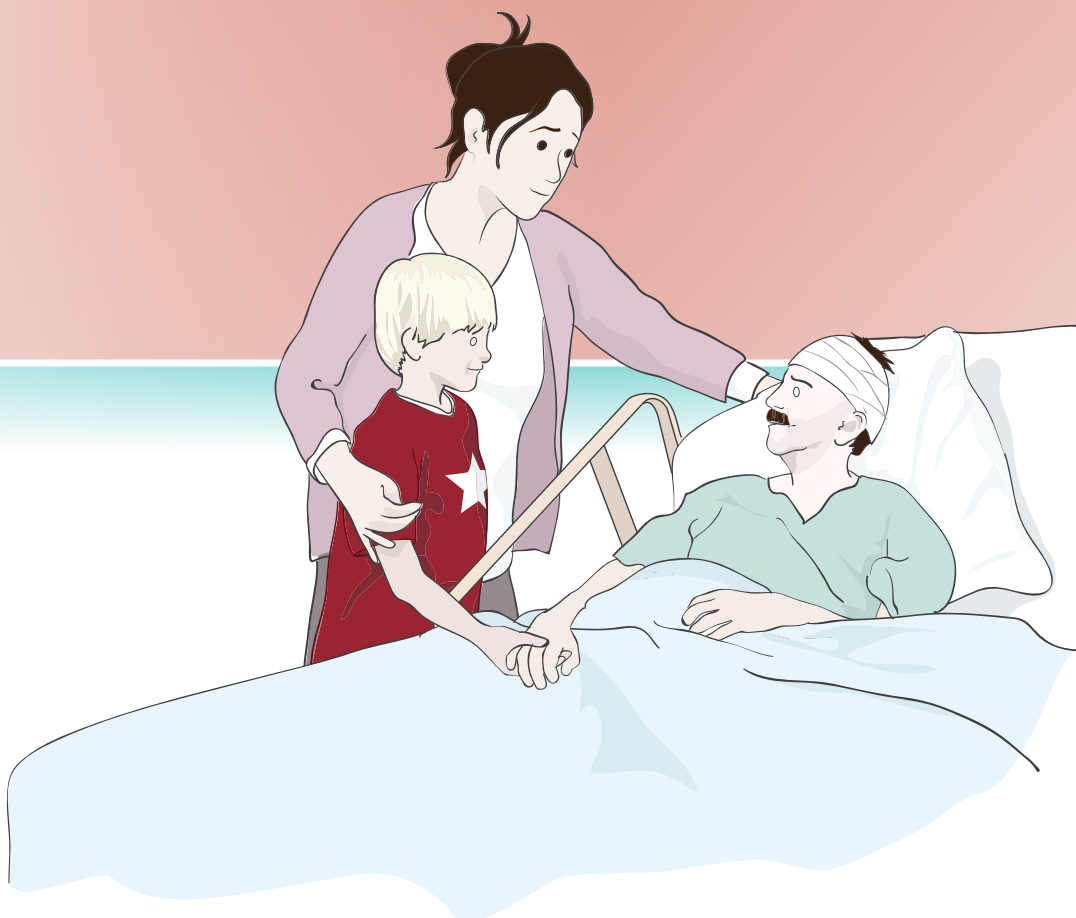
- UNE CARTE OU UN PETIT CADEAU
- UNE AFFICHE POUR ACCROCHER DANS LA CHAMBRE DU PATIENT
- DES PHOTOS DE TOI ET DE TA FAMILLE
- TON LIVRE PRÉFÉRÉ À LIRE TRANQUILLEMENT
- UN DESSIN OU UNE PEINTURE QUE TU AS FAIT
- DE LA MUSIQUE QUE LE PATIENT AIME
- UNE VIDÉO QUE TU AS FAITE

\* (LES PLANTES ET FLEURS NATURELLES SONT INTERDITES À L'USI CAR ELLES PEUVENT PROVOQUER DES ALLERGIES).



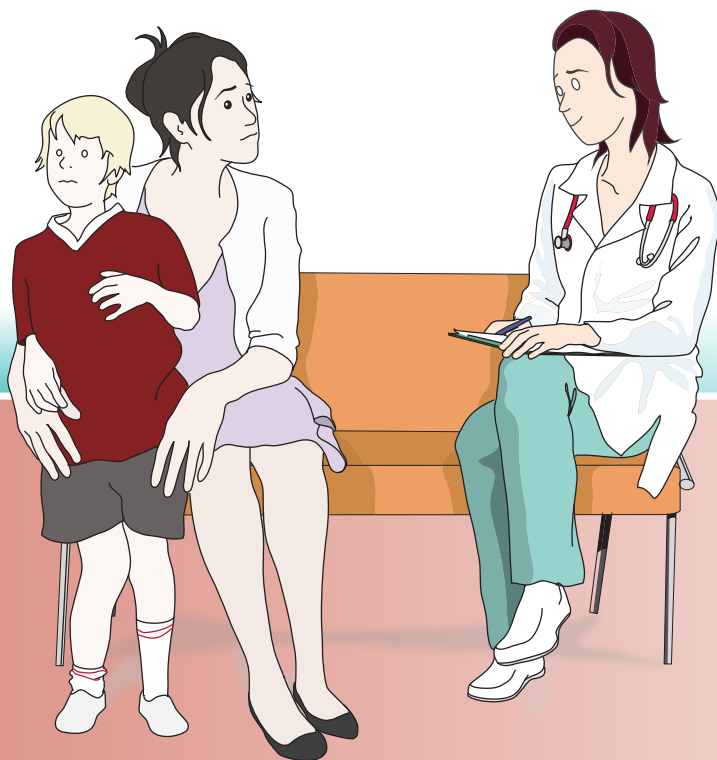
# Pendant votre visite

- VOUS POUVEZ TOUCHER LA MAIN DU PATIENT
- VOUS POUVEZ PARLER, CHANTER OU FAIRE JOUER DE LA MUSIQUE DOUCE
- VOUS POUVEZ LIRE UN LIVRE OU UN POÈME.

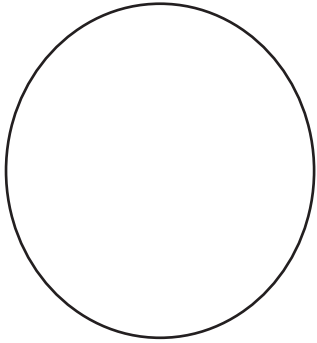


# Après votre visite

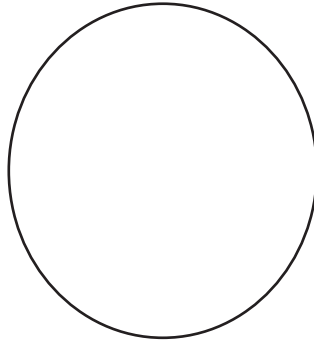
- VOUS DEVEZ À NOUVEAU LAVER VOS MAINS
- VOUS ALLEZ RETOURNER DANS LA SALLE FAMILIALE
- L'INFIRMIÈRE PEUT S'ASSEOIR AVEC VOUS
- VOUS POUVEZ POSER TOUTES VOS QUESTIONS À L'INFIRMIÈRE OU LUI DIRE CE QUE VOUS RESSENTEZ
- VOUS POUVEZ REVENIR UN AUTRE JOUR SI VOUS LE SOUHAITEZ.



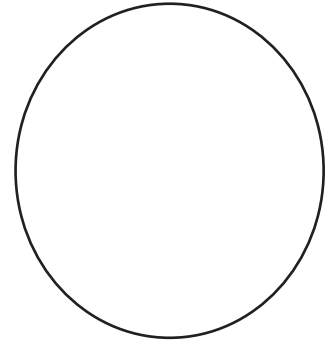
# Dessine-moi des visages



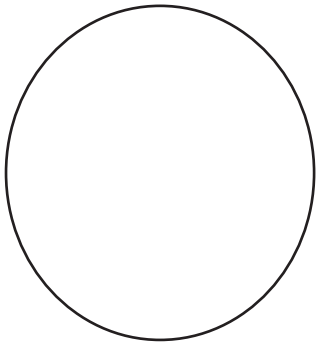
EN COLÈRE



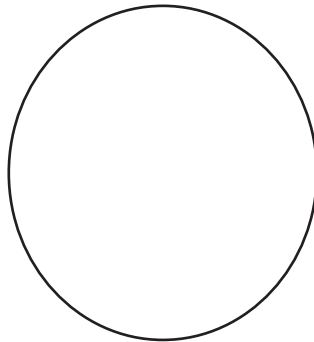
EXCITÉ



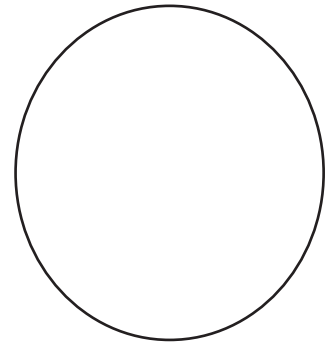
EFFRAYÉ



FATIGUÉ



HEUREUX



-----

# Pour t'aider à te sentir mieux,

IL EST IMPORTANT DE PARLER AUX PERSONNES QUI PRENNENT SOIN DE TOI, AFIN QU'ELLES PUISSENT T'AIDER. POUR TE SENTIR MIEUX, TU PEUX ESSAYER DE :

- PRENDRE DE GRANDES RESPIRATIONS
- FAIRE DES BULLES DE SAVON OU JOUER AVEC UN MOULINET
- LIRE OU ÉCOUTER UNE HISTOIRE
- PENSER À TON ENDROIT PRÉFÉRÉ
- TENIR LA MAIN DE QUELQU'UN.

QUAND TU ES TRISTE OU QUAND TU AS PEUR,  
QU'EST-CE QUI T'AIDE À TE SENTIR MIEUX ?

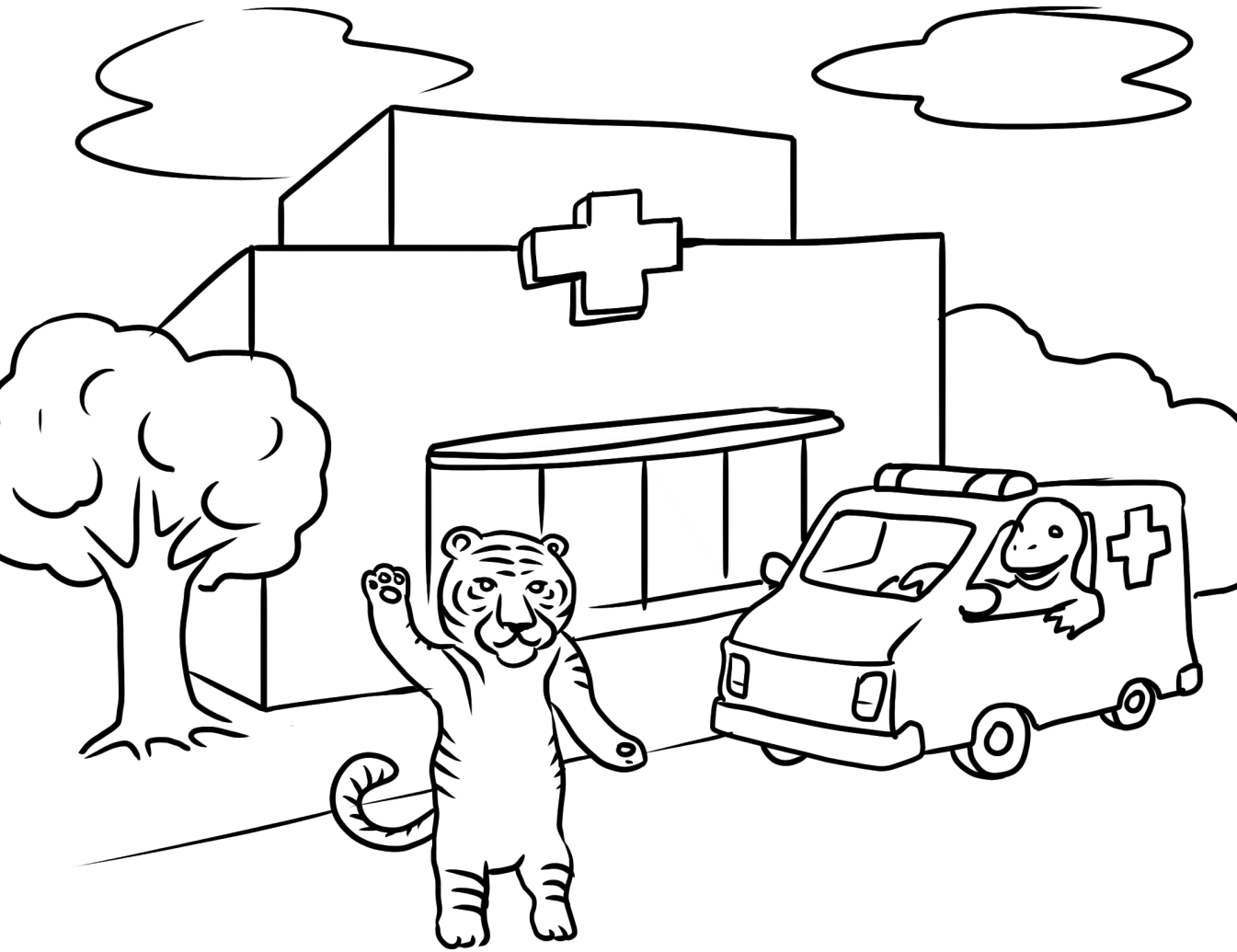
---

---

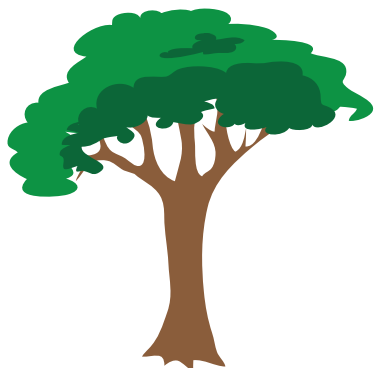
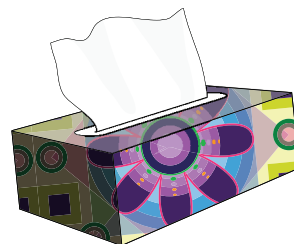
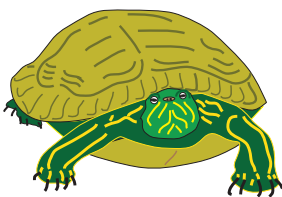
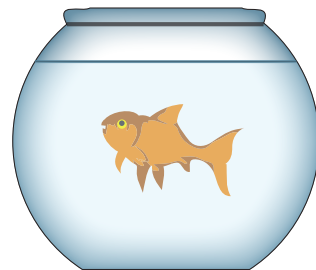
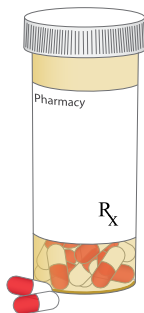
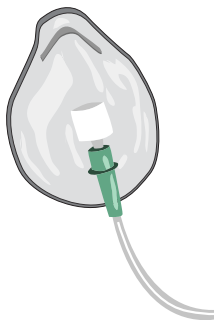
---

---

# Coloriage



# BARRE LES CHOSES QU'IL NE FAUT PAS APPORTER À L'HÔPITAL



1. UN POISSON 2. UNE TORTUE 3. UN BALLON DE SOCCER 4. UN ARBRE 5. UN CHIEN

# Trouve les 9 différences





1. L'ARBRE DANS LA FENÊTRE 2. LE VERRE SUR LA TABLE 3. LES LUNETTES DU MÉDECIN  
4. LA PRISE SUR LE PANNEAU AU MUR 5. LA LIGNE SUR L'ÉCRAN 6. LA POCHE DE PERFUSSION SUR LE  
SUPPORT 7. LA CRAVATE DE L'OURS 8. LA PORTE DE LA TABLE DE CHEVET 9. LA SACOCHE DU MÉDECIN

# Mots cachés

1. MÉDECIN

2. HÔPITAL

3. MÉDICAMENT

4. LIT

5. FAMILLE

6. INFIRMIÈRE

7. SANTÉ

8. GANTS

9. SAVON

10. AMBULANCE

11. AIGUILLE

12. AMOUR

13. MONITEUR

14. BANDAGE

15. SOINS

D	M	E	D	E	C	I	N	O	E	C	R	S	A	T
H	E	O	R	N	E	N	J	S	R	E	Z	I	M	L
N	D	C	S	W	O	F	A	M	I	L	L	E	O	D
P	I	M	X	V	B	I	H	O	G	C	S	A	U	Q
E	C	Y	W	S	E	R	I	G	D	S	W	O	R	A
S	A	N	T	E	H	M	U	P	R	O	H	L	D	M
A	M	D	E	S	P	I	B	V	Y	I	N	R	S	B
F	E	O	R	B	A	E	K	G	A	N	T	S	H	U
H	N	W	A	L	P	R	N	V	C	S	X	Z	E	L
O	T	R	D	G	O	E	H	L	O	I	R	W	O	A
P	E	A	R	S	N	S	B	A	N	D	A	G	E	N
I	U	D	M	A	T	Y	O	P	E	R	L	U	T	C
T	Z	S	R	V	Q	E	A	I	G	U	I	L	L	E
A	M	U	N	O	F	I	C	N	Y	E	L	T	I	S
L	E	M	O	N	I	T	E	U	R	D	S	R	T	G



Ce livret a été réalisé par France Ellyson, infirmière gestionnaire adjointe, USI du Neuro, Rosa Sourial, infirmière clinicienne spécialisée, programme d'AVC, Laurence Cobo, infirmière clinicienne, Helen Magdalinos, éducatrice en milieu pédiatrique, Hôpital de Montréal pour enfants, Shane Ward, infirmière, USI du Neuro / photographe, Lana McGeary, conseillère en soins spirituels, Eileen Beany Peterson, bibliothécaire, Centre d'information pour les personnes atteintes de troubles neurologiques.

Nous tenons à remercier le comité d'Éducation des patients du CUSM, le Centre d'information pour les personnes atteintes de troubles neurologiques du Neuro et l'Office d'éducation des patients pour leur soutien.

© Droit d'auteur le 22 juin 2018, Centre universitaire de santé McGill. Ce document est protégé par les droits d'auteur. Toute reproduction, en totalité ou en partie, est interdite sans autorisation expresse et écrite de [patienteducation@muhc.mcgill.ca](mailto:patienteducation@muhc.mcgill.ca).

Prenez note: Le CUSM se réserve le droit d'auteur sur tous ses documents (matériel, images, contenu). Nous vous accordons la permission d'utiliser, de partager ou de distribuer ceux-ci, mais ils ne peuvent être modifiés ou reproduits (partiellement ou totalement). Ceci est strictement interdit.



### **Important : veuillez lire**

Ce guide a été conçu à des fins éducatives. Il ne remplace pas l'avis médical ou les conseils donnés par un professionnel de la santé et ne se substitue pas à des soins médicaux. Contactez un professionnel de la santé qualifié si vous avez des questions concernant vos soins de santé.

